

Fachtagung vom 7./8. September 2016 in Freiburg  
„Die Praxis im Spannungsfeld zwischen Schutz und Selbstbestimmung“

### Workshop 13

## **Leichte Sprache - ein möglicher Beitrag zur Selbstbestimmung**

**Lichtenauer Annette**, lic. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin Hochschule für Soziale Arbeit  
Fachhochschule Nordwestschweiz

**Parpan-Blaser Anne**, Dr. phil., dipl. Sozialarbeiterin, Dozentin Hochschule für Soziale Arbeit  
Fachhochschule Nordwestschweiz

Gesetzliche Regelungen, Schreiben von Behörden, Formulare usw. sind oft in einer Sprache verfasst, die Adressatinnen und Adressaten nicht erreicht. Personen, die von behördlichen Massnahmen betroffen sind und nur über geringe Lesekompetenz verfügen, sind auf mündliche Informationen durch Fach- und Drittpersonen angewiesen, was Selbstbestimmung und Partizipation einschränken kann. Dies betrifft nicht nur Menschen mit Lernschwierigkeiten sondern auch Personen, die aufgrund psychosozialer Belastung, psychischer Erkrankung, Illiterismus usw. in ihrer Lesefähigkeit eingeschränkt sind. Sie alle profitieren von einfach verständlichen Informationen in Leichter Sprache.

Der Workshop führt vor diesem Hintergrund in das Konzept und in einige Regeln der Leichten Sprache ein. Anhand von Beispielen aus amtlichen Dokumenten, die in Zusammenarbeit mit einer KESB entstanden sind, soll gezeigt werden, wie mit Hilfe Leichter Sprache Kommunikationsbarrieren im Erwachsenenschutz reduziert werden können. Der Fokus liegt dabei auf schriftlichen Dokumenten aus dem Erwachsenenschutz. Diskutiert werden sollen Chancen und Herausforderungen der Leichten Sprache im Erwachsenenschutz und die Frage, inwieweit Leichte Sprache die Selbstbestimmung von Personen, die von Erwachsenenschutzmassnahmen betroffen sind, erhöhen kann.

*Die Präsentation und weitere Unterlagen der Fachtagung stehen auf  
[www.kokes.ch](http://www.kokes.ch) → Aktuell → „Tagung 2016“ zum Download bereit.*



## Workshop 13: Leichte Sprache – ein möglicher Beitrag zur Selbstbestimmung

Annette Lichtenauer lic. phil.  
Prof. Dr. Anne Parpan-Blaser

Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Institut Integration und Partizipation

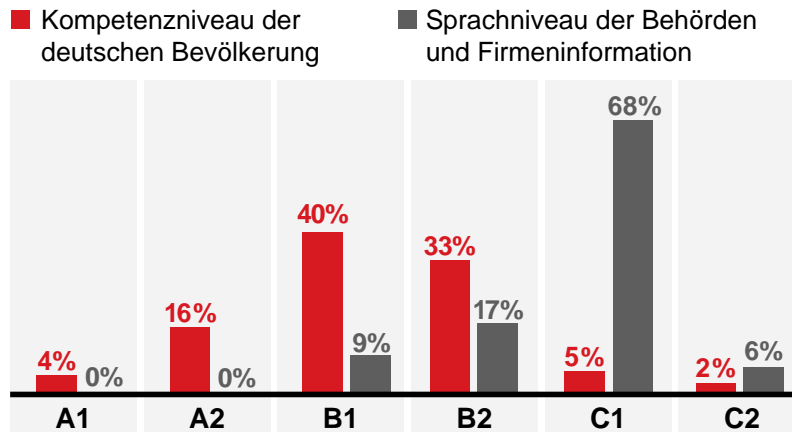
KOKES-Fachtagung 7./8. September 2016, Freiburg

«Die Praxis im Spannungsfeld zwischen Schutz und Selbstbestimmung»

### Globalskala (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen – GER)

<p><b>A1</b></p> <p>ganz einfache, kurze Sätze</p> <p>vertraute Wörter</p> <p>langsam und deutlich sprechen</p>	<p><b>B1</b></p> <p>kurze Texte bei Verwendung klarer Standardsprache</p>	<p><b>C1</b></p> <p>breites Spektrum auch komplexer Sachinhalte</p>
<p><b>A2</b></p> <p>einzelne Sätze</p> <p>Häufig verwendete Ausdrücke</p> <p>Vertraute Themen</p>	<p><b>B2</b></p> <p>komplexe Texte und abstrakte Inhalte</p> <p>Fachtexte im eigenen Gebiet</p>	<p><b>C2</b></p> <p>praktisch alles</p>

## Verteilung der Sprachniveaus in der Bevölkerung



Quellen: R. Beekveldt, Spaß am Lesen Verlag und „Level One Studie“, Uni Hamburg 2011

Annette Lichtenauer/Anne-Parpan-Blaser

3

## Lesekompetenz (Schweiz)

- 800.000 Menschen ... nicht gut genug lesen oder schreiben (Stiftung SAGS 2014)
- 16 Prozent der Bevölkerung können nicht lesen oder schreiben (NZZ, 8.1.2011)
- Von der Bevölkerung im erwerbsfähigen Alter sind ... knapp eine Million Personen von Leseschwäche betroffen (20%). (Volkswirtschaftliche Kosten der Leseschwäche in der Schweiz, BASS 2007)

Annette Lichtenauer/Anne-Parpan-Blaser

4

## Zielgruppen einer leicht verständlichen Sprache

Menschen mit...

- Lernschwierigkeiten
- nicht-deutscher Muttersprache
- Gehörlosigkeit
- Kommunikationsbeeinträchtigung
- Sehbeeinträchtigungen
- Bildungsferne
- geringem Bildungsniveau
- funktionalem Analphabetismus
- Demenz
- Wunsch sich schnell über ein Thema zu informieren

## Politische Hintergründe: UN-BRK

Artikel 21: «Die Vertragsstaaten treffen alle geeignete Massnahmen, um zu gewährleisten, dass Menschen mit Behinderung das Recht auf freie Meinungsäusserung und Meinungsfreiheit einschliesslich der Freiheit, Informationen und Gedankengut sich zu beschaffen, zu empfangen und weiterzugeben, gleichberechtigt mit anderen und durch alle von ihnen gewählten Formen der Kommunikation... ausüben können.» (UN-Behindertenrechtskonventionen)

- Forderung Massnahmen zu ergreifen um Kommunikationsbarrieren abzubauen
- Mittel dazu: «Leichte Sprache»

## Historische Hintergründe

- In Schweden bereits Ende der sechziger Jahre des letzten Jahrhunderts erste Versuche mit Texten in «Leichter Sprache»
- 1984 bereits erste Zeitschrift in «Leichter Sprache» in Schweden
- US-amerikanische Bewegung People First entwickelte 1996 den Gedanken «Easy Read»
- 1998 erste europäische Richtlinien für die Erstellung von leicht lesbarer Information durch die Vereinigung der ILSMH (International League of Societies für Persons with Mental handicap)
- 2009 Regelwerk zur «Leichter Sprache» mit Gütesiegel erstellt durch die internationale Organisation Inclusion Europe

## Verarbeitungsebenen für das Textverstehen

### Basale Verarbeitung

- Worterkennung

### Semantisch-syntaktische Verarbeitung

- Das Zusammenfügen von Wörtern, Satz verstehen

### Elaborierte Verarbeitung

- Verknüpfung zum Vorwissen

### Reduktive Verarbeitung

- Zusammenfassung auf das Wesentliche

### Rekonstruktive Verarbeitung

- Erworbenes Wissen abrufen und nutzen

### einige Kriterien für Wörter (Bsp)

- ✓ bekannte, leicht verständliche Wörter
- ✓ kurze Wörter: zusammengesetzte Hauptwörter mit Bindestrich trennen
- ✓ immer das selbe Wort für die selbe Sache
- ✓ schwierige Wörter mit Beispielen aus dem Alltag erklären
- ✗ Keine Fremdwörter und fremdsprachige Wörter
- ✗ Keine Abkürzungen, Zahlen als Ziffern (9 statt neun)
- ✗ Pronomen vorsichtig verwenden

### einige Kriterien Sätze (Bsp)

- ✓ 1 Information pro Satz
- ✓ Kurze Sätze: Subjekt – Prädikat – Objekt
- ✓ Zeilenumbruch nach Sinneinheiten
- ✓ Wörter am Zeilenende nicht trennen
- ✗ Satzkonstruktionen **ohne**:  
um zu / obwohl / trotzdem / nachdem / bevor
- ✗ Verneinungen vermeiden

## einige Kriterien für Texte (Bsp)

- ✓ neuer Gedanke -> neuer Absatz
- ✓ logische Reihenfolge der Information
- ✓ Wiederholungen sind erlaubt
- ✓ Komplexe Inhalte werden anhand von Beispielen erläutert
- ✗ Absätze **nicht** über 2 Seiten

## einige Kriterien für das Layout (Bsp)

- ✓ übersichtliche Gestaltung mit genug Abständen zwischen Elementen
- ✓ Überschriften geben an, was nachher kommt
- ✓ Schrift **ohne** Serifen -> **Keine Schrift mit Serifen**
- ✓ **Keine** Fussnoten oder Querverweise

## Allgemeine Kriterien

Diese Fragen sollte man sich bereits vorher stellen:

- Warum schreibe ich das Dokument?
- Was möchte ich sagen?
- Welche Hintergrundinformationen werden benötigt?
- Welche Informationen werden gebraucht?
- Was ist die logische Reihenfolge?
- Wer ist meine Zielgruppe?
  - Zielgruppengerechte Sprache?
  - Zielgruppengerechtes Medium?
- Wie kennzeichne ich, dass es sich um eine leicht verständliche Information handelt?

## Beispiel aus dem Erwachsenenschutz

Kann eine schutzbedürftige Person nicht ausreichend durch das private Umfeld, gemeinnützige Organisationen oder öffentliche Dienste unterstützt werden, kann sie zu ihrem Schutz von der KESB unter Beistandschaft gestellt werden.



## Version in Leichter Sprache (B1)

Zuerst schaut die KESB, können Personen im privaten Umfeld helfen zum Beispiel Verwandte, Bekannte.

Die KESB schaut auch, können Betroffene selber Hilfe suchen, zum Beispiel bei der Spitex, bei einer Beratungsstelle.

Wenn keine andere Person oder Stelle helfen kann, muss die KESB eine Person bestimmen, die hilft.

## Internet-Seiten und Güte-Siegel

Netzwerk Leichte Sprache  
Regeln für Texte und für Tagungen  
<http://www.leichtesprache.org/>

Wörterbuch Leichte Sprache  
<http://www.lebenshilfe.de/de/leichte-sprache/woerterbuch/index.php>

Bilder für Leichte Sprache  
<http://www.leichte-sprache.de>

Nachrichten leicht  
<http://www.nachrichtenleicht.de/>

Bundes-Vereinigung Lebenshilfe  
Verschiedene Informationen  
<http://www.lebenshilfe.de/de/leichte-sprache/index.php>

Mensch zuerst  
<http://www.people1.de/>



**Inclusion Europe**  
<http://www.inclusion-europe.org>

Ich kenne meine Rechte (UN-BRK)  
<http://www.ich-kenne-meine-rechte.de/>



**Capito**  
[http://www.capito.eu/de/Leicht\\_Lesen](http://www.capito.eu/de/Leicht_Lesen)

einfach teilhaben  
<http://www.einfach-teilhaben.de/DE/LS>

# **Workshop 13: Leichte Sprache - ein möglicher Beitrag zur Selbstbestimmung**

## **Beispiel**

Mit Abklärungsbericht vom 15.10.2014 gelangten die Sozialen Dienste an die KESB:

Gemäss diesem Bericht ist XY vor sechs Jahren ins Alters- und Pflegeheim AB eingetreten. Trotz fortgeschrittenem Alter sei XY weder in ihrer Handlungs- noch in der Urteilsfähigkeit eingeschränkt. Bis zur vorgenannten Meldung, habe sie ihre administrativen und finanziellen Angelegenheiten selbständig bzw. mit der Unterstützung der AHV-Zweigstelle der Einwohnergemeinde besorgt. Offensichtlich seien aber die Altersheimrechnungen nicht mehr mit der Krankenkasse abgerechnet worden, was zu einer Verknappung der finanziellen Mittel von XY geführt habe. Sie habe sich einen Mann gewünscht, der sich um ihre finanziellen und administrativen Angelegenheiten kümmere. Aus ihrer Familie sei dazu niemand bereit.