

Mesures de contrainte : comment communiquer ?
Journée nationale du 10 décembre 2015 à Berne

Audition et autres formes de prise en compte de l'enfant dans une procédure

Christina Manser, juriste HSG, enseignante secondaire I, enseignante primaire et thérapeute du souffle, présidente de l'APEA Rheintal, et

Susanne Wild, éducatrice sociale HES, membre de l'APEA Rheintal

Bien de l'enfant

Quatre critères centraux étroitement liés à la question du bien de l'enfant se sont imposés dans le cadre de la pratique d'expertise :

- la qualité de la relation parents-enfant, le cas échéant également de la relation entre frères et sœurs, mais il n'est pas question ici de l'attachement au sens étroit du développement psychologique mais de l'attachement dans une notion étendue du langage quotidien dans le sens de la globalité des relations personnelles de l'enfant,
- la personnalité des parents, leur aptitude à éduquer, la possibilité de prise en charge et autres conditions de vie,
- la continuité des conditions de vie, y compris l'environnement social étendu,
- la volonté de l'enfant.

Volonté de l'enfant

La volonté de l'enfant est analysée dans le cadre de l'audition par le tribunal ou l'autorité, le cas échéant dans le cadre d'une expertise par le curateur ou par le professionnel mandaté par l'autorité pour évaluer le bien de l'enfant, en cas d'enfants représentés également par la personne représentant l'enfant. (Seifert et al, p. 123, dans: Susanne Meier, Kindesvertretung: Eine Bestandesaufnahme mit Plädoyer für die Willensvertretung, ZKE 5/2015)

Différentes techniques d'interrogation

Questions ouvertes : « Qu'as-tu fait avant-hier avec ta mère / ton père ? »

→ la personne peut raconter librement

→ la personne raconte ce qu'elle a vécu

Question fermée : « Est-ce que cela t'a plu ? »

→ La personne peut répondre par oui ou non

Questions suggestives : « Je crois que cela ne t'a pas plu. Es-tu aussi de cet avis ? »

→ La personne qui pose la question reçoit plus ou moins la réponse qu'elle attend, qu'elle espère, qu'elle influence et détermine elle-même

Questions circulaires : « Comment ton père décrirait-il ta relation avec ta mère ? »

→ Permet un changement de perspective

→ Pas de questions linéaires